

Les élèves issu.e.s de l'immigration : entre attentes et résilience.

Le cas des Portugais de « seconde génération » au Luxembourg.

Heidi Martins



Thèse de doctorat (2014-2019)

Dynamiques de (dés)appartenance au cours de la vie : le cas des Portugais de « seconde génération » au Grand-Duché de Luxembourg

Émergence du sujet ->

1) « C'est différent maman... Tandis que toi tu connaissais ta place, tu savais que t'étais femme de ménage, moi pas du tout ! Moi je n'avais pas de place. Nous, on avait pas de place ! » (Fille de Glória, âgée entre 40-45 ans*)

2) Contexte luxembourgeois

3) *Sou filha de emigrantes.*

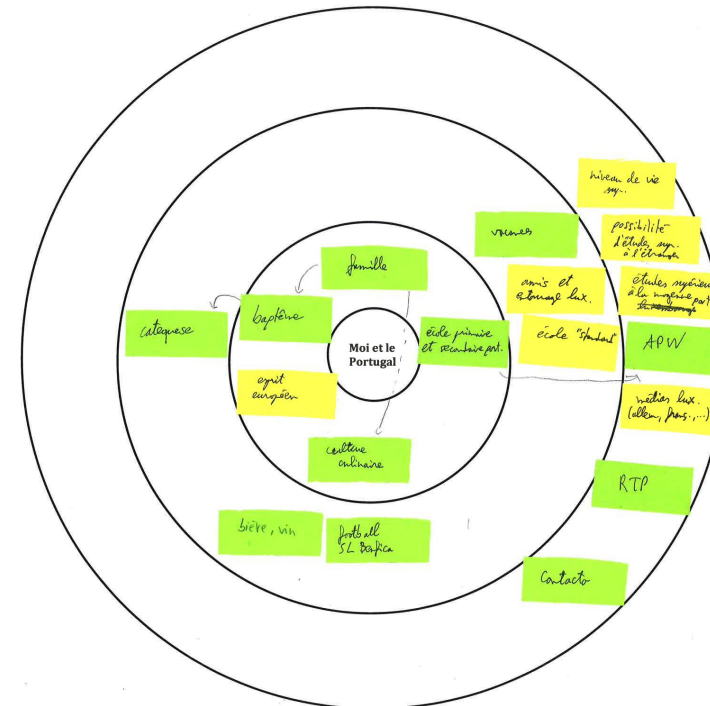
Question de recherche

Comment les Portugais de « seconde génération » au Luxembourg (re)construisent-ils, négocient-ils et accomplissent-ils leurs sentiments de (dés)appartenances au cours du parcours de vie et quelle est le rôle joué par le pays d'origine ?

* Participante dans le cadre du projet *Biographies and transnational social support networks of older migrants in Luxembourg (BiSoNetMig – 2013-2016)*, sous la direction de Assoc. Prof. Dr. Ute Karl.

Méthodologie

- Entretien compréhensif
- *Carte de (dés)appartenance*



Corpus

Participants	Âge	Notes
Années 1960-70		
Bárbara, Fabrice	50-55	Né(e)s au Luxembourg ou arrivés en bas âge
Années 1970-80		
Amélia, Samuel, José, Inês, Luís, Gabriela, Benjamim, Rodrigo, Helena	37-45	Variabilité de parcours
Années 1980-90		
Marielle, Vickie, Ariana, Carolina, Fanny, Laura, Daniel, Diana	28-37	Né(e)s au Luxembourg
Années 1990-00		
Emma, Tommy, Catherine, Karina, Rebecca, David	19-26	Né(e)s au Luxembourg



Analyses

Cadres d'expérience



Le chez-soi

L'école, les
loisirs et le
travail

Les voyages

- Le parcours migratoire des parents
- La place occupée au sein de la fratrie
- De « tierces personnes »
- Les contextes socio-historique
- Le lieu de résidence
- Le contexte technologique



Corpus

Participants	Âge	Notes
Années 1960-70		
Bárbara, Fabrice	50-55	Né(e)s au Luxembourg ou arrivés en bas âge
Années 1970-80		
Amélia, Samuel, José, Inês, Luís, Gabriela, Benjamim, Rodrigo, Helena	37-45	Variabilité de parcours
Années 1980-90		
Marielle, Vickie, Ariana, Carolina, Fanny, Laura, Daniel, Diana	28-37	Né(e)s au Luxembourg
Années 1990-00		
Emma, Tommy, Catherine, Karina, Rebecca, David	19-26	Né(e)s au Luxembourg



Cadres d'expérience

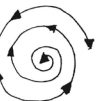


Le *chez-soi*

L'école, les
loisirs et le
travail

Les *voyages*

- Du *chez-soi* vers l'*inconnu* – le préscolaire et l'école primaire
- De la *barrière* de l'allemand aux parcours exceptionnels – le lycée
- De l'*obligation* à la reconnaissance – l'école portugaise
- Les enjeux du jeu – loisirs et « intégration »
- Expériences professionnelles



Cadres d'expérience



Le chez-soi

L'école, les
loisirs et le
travail

Les voyages

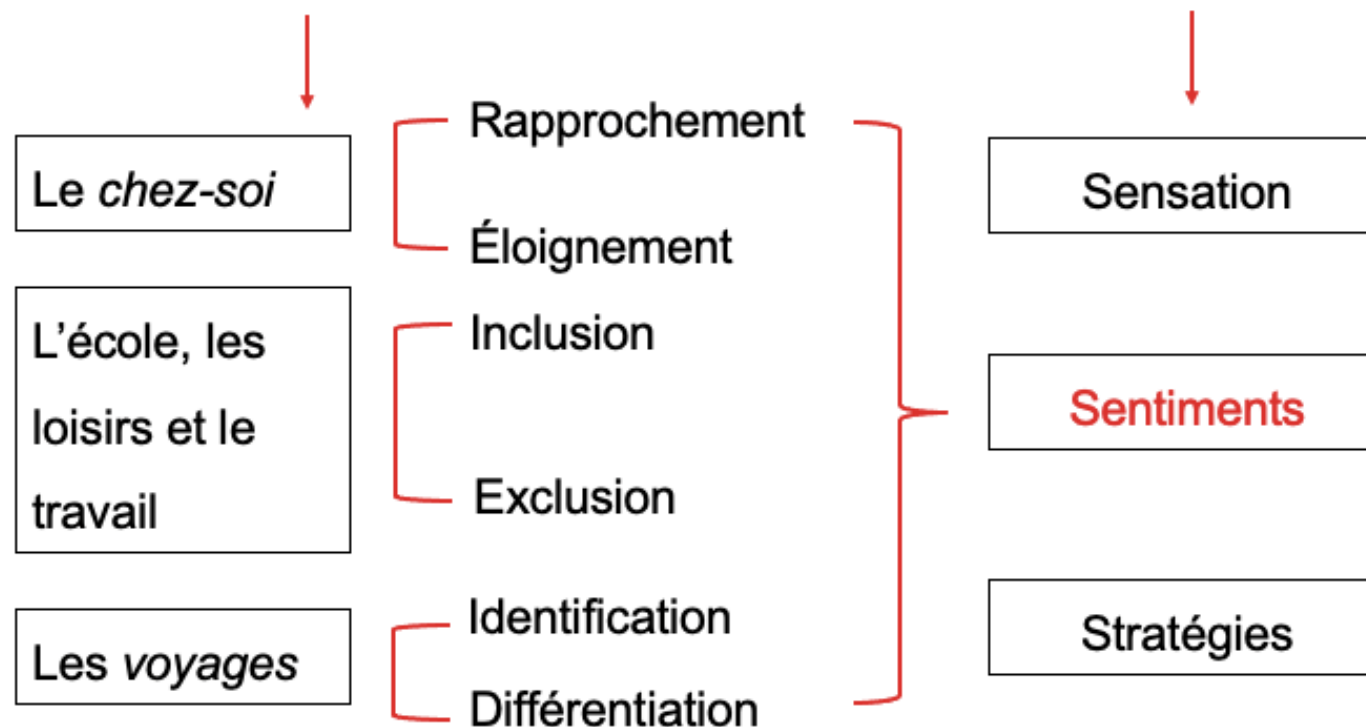
- Vacances d'été au Portugal
- Voyages autres (au Portugal)
- Voyages ailleurs

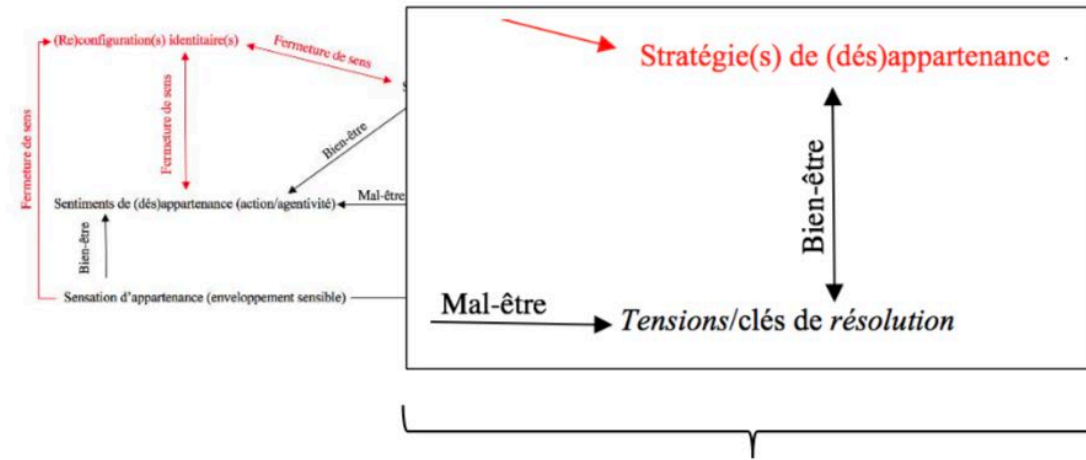


Cadres d'expérience

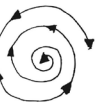
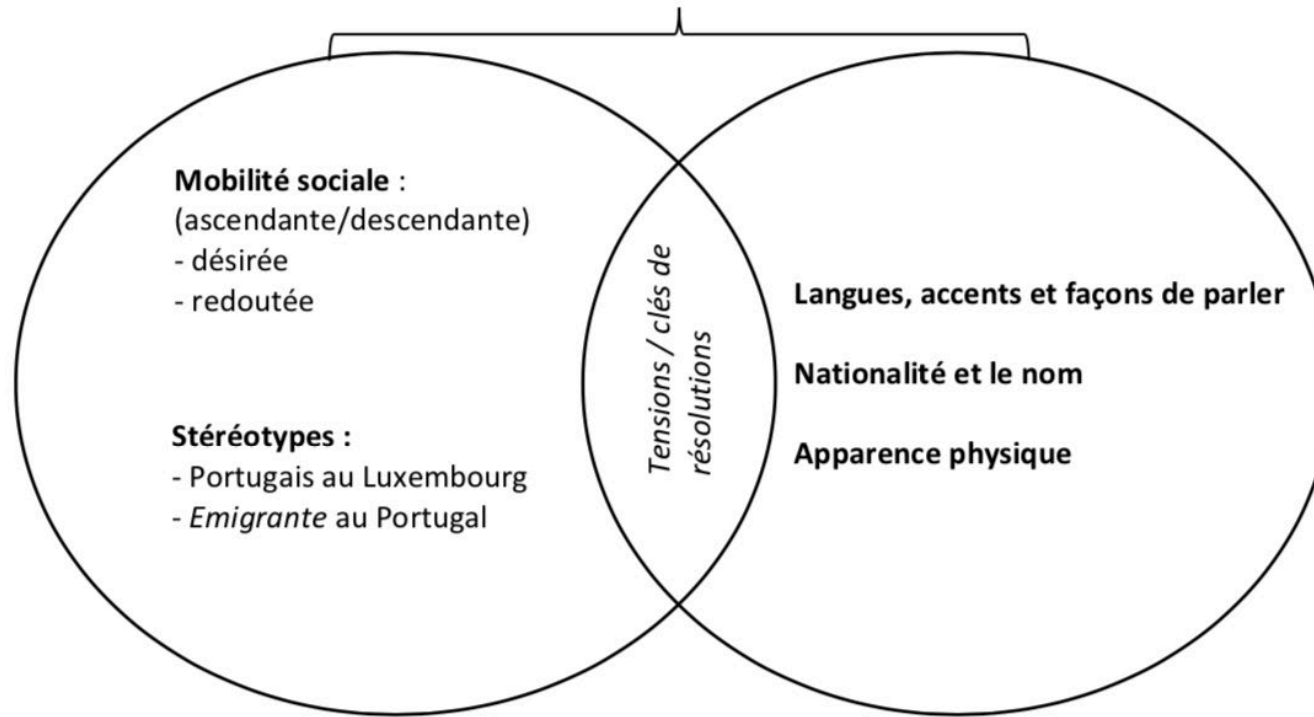


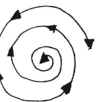
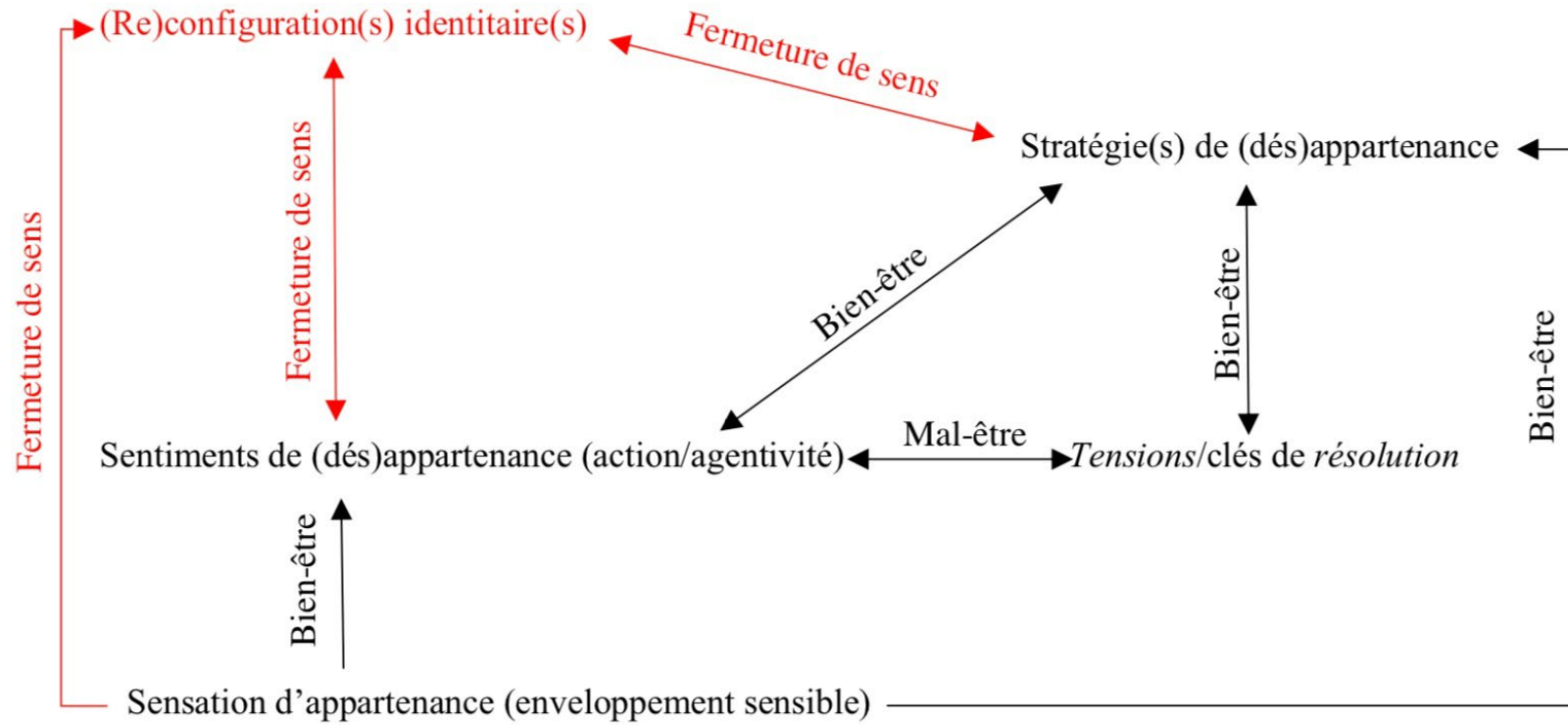
(Dés)appartenances



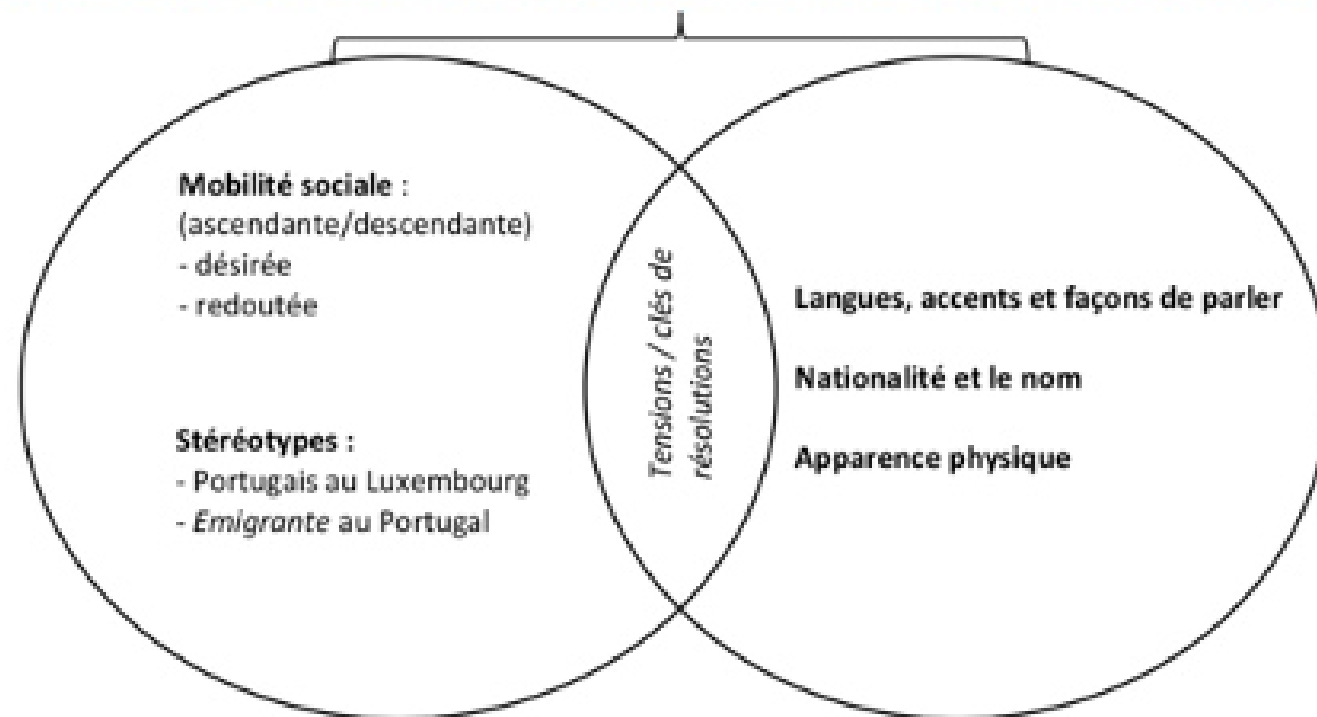


Stratégies de (dés)appartenance : (Dé)portugualisation et/ou (dé)luxembourgisation





Stratégies de (dés)appartenance : (Dé)portugualisation et/ou (dé)luxembourgeoisation





Pour ne pas conclure...

- Milieu social d'origine
- La donne résidentielle -> « cartographier l'intégration »
- Valorisation – estime de soi – motivation – bien-être





Merci !

Villmools Merci!

Thank you!

Obrigada!

